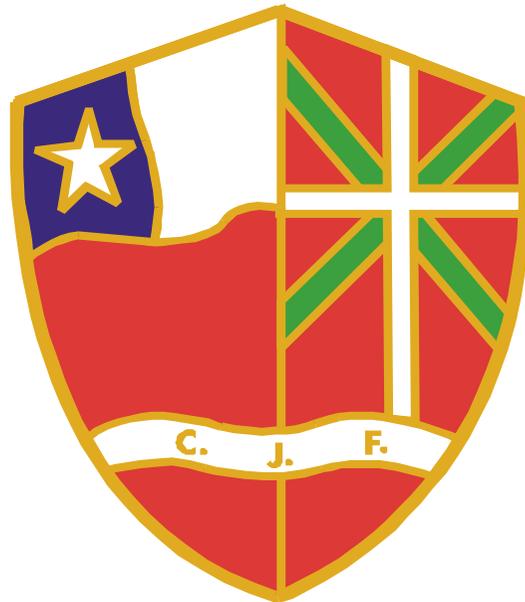




# PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019





## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Las eventuales transgresiones de los principios serán consideradas faltas, pero a la vez, deberán ser abordados como **oportunidades formativas**: El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, la ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

### OBJETIVOS

Refiriéndonos a la finalidad que mantiene un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

#### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con estrategias de promoción, prevención e intervención en casos de transgresión de las normas, enmarcadas en sus pilares fundamentales del respeto y responsabilidad, de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.



- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento.
- Conocer el reglamento interno y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

### **FASES DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES**

Las actividades a realizar durante el año responden a las necesidades propias de nuestro establecimiento en cuanto a convivencia, tomando en cuenta el punto de vista informativo, integrador, recreativo y familiar. Cabe destacar que las fases no necesariamente funcionan de forma cronológica, sino que responden a distintos momentos en los que la convivencia toma un papel central y a la perspectiva de su rol como eje para lograr aprendizajes de calidad.



## ACCIONES 2019

### FASE INICIAL

Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el Reglamento Interno y manual de convivencia(RICE) (sigla a usar en todo el documento a continuación), y “Protocolos de Acción” (PDA) frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
<b>1.- Socializar el RICE entre los funcionarios. Disponibilidad del RICE para toda la comunidad</b>	Conocer el RICE y PDA por parte de docentes y asistentes de la educación a través de una presentación.	Equipo de Convivencia.	Marzo	RICE digital Power Point  Rice en formato digital



<b>2.- Socializar el RICE entre los estudiantes y apoderados.</b>	Revisar y destacar puntos importantes del RICE en orientación con los estudiantes y en reunión con apoderados.	Profesores Jefes.	Marzo - Abril	Resumen en Power Point con los puntos principales. RICE de manera digital.
<b>3.- Capacitación de RICE por centro Mahuida</b>	Entregar información actualizada a toda la comunidad educativa en torno a aspectos legales de la convivencia escolar y herramientas prácticas para la resolución de conflictos.	Docentes y asistentes de la educación.	Marzo	Exposición y actividades prácticas.
<b>4.- Diagnóstico a nivel institucional y por curso de clima educacional</b>	Realización de encuesta y focus group en torno a: +clima escolar y de aula.	EPS –E.C	Mayo	Encuesta digital Focus Group



## FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
<b>1.- Día de la convivencia escolar y del Libro.</b>	Celebrar el día del/la estudiante.	equipo de convivencia – Departamento de Lenguaje	Abril	Concurso literario sobre temáticas de convivencia escolar.
<b>2.- Campañas solidarias</b>	Potenciar valores y principios del PEI.	EPS - Pastoral	Todo el año	
<b>3.- Celebración del día Juanita Fernández</b>	Celebración del día, reforzando los valores y principios del PEI	Comisión educativa		



<b>4.- Participación en torneos deportivos, por medio de Talleres deportivos</b>	Actividad que refuerza la identidad del estudiante con su colegio	Profesores de Educación Física	Marzo a diciembre	Profesores de educación física y transporte
<b>5.- Actividad Musical</b>	Festival de la canción y coro, donde participa toda la comunidad del colegio.	Comisión Gala Musical.	Septiembre	Dependencias del colegio / gimnasio principal
<b>6.- Celebración del día del profesor</b>	Actividad para agradecer al profesorado por su labor diaria	Comisión	Octubre	
<b>7.- Espacios de reflexión y Autocuidado</b>	Promover espacios de autocuidado hacia trabajadores.		Noviembre	



## FASE DE PREVENCIÓN

Esta fase se condice con el objetivo específico de **prevenir** a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento de nuestro establecimiento.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
<b>1. Talleres para padres</b>	Desarrollar actividades que entreguen herramientas al quehacer parental de cada padre y/o apoderado.	EPS – E.C	1 taller por semestre	Actividades fotocopiadas, presentaciones sala de clases, etc.
<b>2.- Directivas de curso de estudiantes y apoderados</b>	Crear comunidades directivas y líderes en cada curso, promoviendo así la mediación y toma de decisiones.	Profesor jefe y equipo de convivencia.	Abril - Mayo  consejos de curso y reuniones de apoderados	Sala de clases



<b>3.- Paneles informativos</b>	Publicaciones públicas en pasillo central, con información relevante de prevención y promoción de la buena Convivencia.	EPS - C.E	Junio a Diciembre	
<b>4.- Jornada de sexualidad.</b>	Información y prevención que permita a los estudiantes reflexionar en torno a temáticas de sexualidad y género.	Comunidad educativa		Dependencia del establecimiento
<b>5.- Jornada de vida saludable</b>	Información y prevención del consumo de alcohol en adolescentes			Dependencia del establecimiento