



**Colegio Juanita Fernández**

Viña del mar, 23 de marzo de 2022

**CUENTA PÚBLICA 2021**  
**COLEGIO JUANITA FERNÁNDEZ**

**Gestión interna y resultados**

**Resultados Simce y PSU**

El año 2021 implicó grandes desafíos para el establecimiento, tanto para asegurar que todos y todas las estudiantes pudieran acceder al material virtual como para completar los planes y programas para cada curso y asignatura. Con una matrícula general de **1100** estudiantes, nuestro promedio como colegio de estudiantes repitentes fue de un **1,2%**, siendo el ciclo de enseñanza **básica** en el que se concentraron más de estas repitencias, con un **0,82%** de repitentes. En cuanto a la tasa de retiros de nuestro establecimiento, ésta fue de un **2,46%**.

**Resultados Simce y PTU**

En razón a los resultados de nuestros estudiantes en las evaluaciones estandarizadas, tenemos la convicción de que el trabajo que se está haciendo permitirá ir mejorándolos en el próximo periodo.

Debido a la pandemia que vivimos desde el año 2020, la evaluación SIMCE no se rindió.

Por otra parte, los estudiantes egresados que rindieron la PTU el año 2021 fueron **58 de 79**, cuyos puntajes promedio – que corresponden sólo a una muestra de los estudiantes- son **456** en Lenguaje, **438** en Matemáticas. **De los postulantes, el 32,8% quedó seleccionado en alguna universidad.**

**Reuniones de apoderados**

Durante el año 2021 se realizaron SEIS reuniones de apoderados, realizando estas instancias de forma remota, por videollamada a través de meet y zoom. Los profesores

y profesoras jefes citaron de manera individual –de forma remota igualmente- a los apoderados y apoderadas de algunos estudiantes que estaban teniendo más dificultades para mantener un trabajo periódico en la plataforma classroom.

El promedio de asistencia remota a estas reuniones fue de un 67%

### **Plan de Mejoramiento Educativo**

Durante el año 2021, la pandemia por el COVID-19 trajo consigo innumerables desafíos en la organización interna del establecimiento y en el proceso de enseñanza y aprendizaje de todas y todos nuestros estudiantes.

El PME fue confeccionado con acciones que pudieran responder a las necesidades actuales de nuestros estudiantes, gestionando recursos tanto para clases virtuales como para clases presenciales e híbridas.

Por tal motivo, las acciones en el área de **Gestión Pedagógica** fueron las siguientes:

**-Innovación Pedagógica:** Al igual que el año 2020, durante el año académico 2021 estuvo repleto de instancias y acciones que evidencian el trabajo de los docentes y profesionales en el ámbito de la innovación pedagógica.

En cuanto a los espacios de trabajo virtual, los docentes utilizaron la plataforma MEET y ZOOM, para desarrollar sus clases a través de videollamadas.

Al inicio del año 2021, el colegio realizó un convenio con una plataforma virtual, llamada LIRMI, la que permitió trabajar de manera remota con las familias, enviándoles tareas y trabajos en línea. Al mismo tiempo, dicha plataforma permitió mantener la comunicación con las familias y estudiantes.

Por otra parte, el colegio adquirió equipamiento tecnológico para realizar las clases de forma híbrida, adquiriendo cámaras de video, computadores, micrófonos, entre otros equipos, para que los profesores pudieran realizar sus clases desde el colegio transmitiendo en vivo para sus estudiantes que estaban en casa.

Igualmente, mantuvimos el trabajo de los años anteriores con el equipo Sorpréndeme, que trabaja con estudiantes con altas capacidades y aquellos con doble excepcionalidad. Durante el año el grupo de estudiantes del equipo sorpréndeme se comprometieron a realizar distintas actividades para motivar a sus demás compañeros, realizando concursos, desafíos e igualmente, tutoriales para compartir estrategias de estudio y el uso de las plataformas de estudio. Igualmente, dentro de lo

posible debido a la pandemia, realizaron salidas pedagógicas, visitas a universidades y otros centros culturales.

También, los profesionales del equipo, trabajaron personalmente con estudiantes que requerían el apoyo pedagógico y motivacional.

En conjunto con el resto de las actividades ya mencionadas, el colegio se comprometió con el mejoramiento educativo de niños y niñas, considerando el retraso curricular que la pandemia ha generado en todos los estudiantes del país. Reconociendo esta necesidad, se contrató personal especializado para trabajar en reforzamientos y talleres para niños y niñas de 2 a 4 básico en el ámbito de la lectura y con estudiantes de 1º y 2º medio .

**-Talleres JEC y ACLE:** Debido al contexto de pandemia, fue imposible llevar a cabo actividades presenciales de talleres JEC y ACLE. Por dicho motivo, los docentes de ambos talleres fueron agentes fundamentales para cubrir y colaborar en las distintas áreas trabajadas durante el año 2021.

Los talleristas realizaron talleres durante las tardes, todo de forma virtual, en ámbitos deportivos, artísticos y socioemocionales.

Se mantuvo el trabajo de la Banda de guerra y el taller instrumental de música de la Fundación Kepa Bilbao Laca.

**-Capacitaciones a docentes:** El año 2020 y 2021 trajo consigo innumerables desafíos en lo que respecta al bienestar emocional de estudiantes, familias y profesionales.

Un área que se trabajó y capacitó fue en el aprendizaje socioemocional, realizando capacitaciones al equipo de convivencia escolar, docentes, profesores jefes y equipo directivo. La fundación AMA+ estuvo a cargo de realizar dicha capacitación, a la vez de encuestas de bienestar en funcionarios.

Por otra parte, se realizan webinar y capacitaciones para enseñarles a estudiantes y familias el uso de LIRMI.

En cuanto al Plan de Formación ciudadana, el establecimiento pudo realizar una elección del CEAL, la creación del Estatuto del gobierno estudiantil. Sumado a ello, se trabajó realizando videos, cápsulas y talleres informativos sobre la participación y el involucramiento de los estudiantes en la toma de decisiones dentro del colegio.

En el ámbito de la **Convivencia Escolar** el año 2021 se destacó por lo siguiente:

Durante el año trabajaron 10 profesionales en el equipo de Convivencia Escolar, entre los cuales se destacan Psicólogas, Asistente social, Orientadores, docentes de aula entre otros.

Dichos profesionales atendieron 238 estudiantes, ya sea por aspectos emocionales, académicos o por el ámbito motivacional y sociales. Se realizaron 49 derivaciones y coordinaciones con redes externas, las cuales tenían como objetivo definir lineamientos en comunes con los profesionales que atienden a nuestros estudiantes fuera del establecimiento; siendo fundamental el trabajo colaborativo y no sobre intervenir a los niños y niñas.

Nuestra Asistente social, durante el año 2021, jugó un papel sumamente importante en el contacto y comunicación que pudimos tener con las familias. Fue dicha profesional quien realizó 25 visitas domiciliarias, en un contexto en el que la pandemia era un gran factor de ausencia de nuestros niños y niñas.

A pesar del constante compromiso de profesionales, nuestras profesionales deben buscar el bienestar de nuestros estudiantes, por lo que durante el año 2021 se realizaron 10 denuncias al tribunal de familia.

En general, considerando que para el año 2022 serán muchas las familias que continuarán con dificultades en cualquiera de los ámbitos psicosociales, se realizará seguimiento

La convivencia escolar es y será un aspecto muy importante en el quehacer diario de nuestros funcionarios y estudiantes, debiendo buscar estrategias de prevención y promoción. En cuanto al Reglamento Interno de CE, en nuestro colegio se realizaron 8 medidas disciplinarias por falta a dicho RICE. Por otro lado, se realizaron 12 actividades masivas para la promoción y prevención, entre las cuales destacan: Videos y cápsulas sobre protocolos COVID, semanas de desconexión y de bienestar, charlas y conversatorios de vida saludable y sexualidad, encuestas de bienestar para conocer la opinión de nuestros estudiantes, celebración del día del estudiante, entre otras.

## **Pastoral y Acción Social**

### Campañas realizadas

Estas campañas se realizaron de forma interna y externa, con colaboración del personal del establecimiento, Centro General de Padres y Apoderados, centro de alumnos, amigos y colaboradores del Padre Kepa y comunidad en general, las cuales son:

- **Aporta tu luca 1º y 2º**
- **Rifas semestrales**
- **Campaña de ropa**

- **Campaña de alimentos**
- **Campaña del juguete**
- **Campaña de útiles de aseo**
- **"Trueques" / "Baratillos"**
- **Aportes de externos**

**Los Aportes a las familias de estudiantes y funcionarios fueron:**

- Canastas de alimentos
- Canastas Infantiles
- Aportes para familias con enfermedades. (para rifas)
- Ropa de abrigo

Como comunidad, nos unimos para colaborar en el mes de la solidaridad con:

- **Hogar de ancianos "San José"** de Quillota, Hogar que el Padre Kepa fundó hace 20 años. Se Colabora con útiles de aseo, pañales y alimentos.
- **Tomas de Santa Julia**
- **Sanatorio Marítimo**
- **Comedor de "Glorias Navales"**
- **Comedor "Puente Cancha"**

### **Cajas de mercadería entregadas durante el año 2021**

Con los aportes obtenidos de las campañas solidarias durante los meses de marzo a diciembre del año 2021 pudimos entregar a familias de estudiantes, canastas de alimentos, todo esto derivado por profesores jefes a asistente social, la cual realiza un catastro, visitas y seguimiento para poder entregar la ayuda.

La cantidad de cajas entregadas, fue de: 231 unidades.

Además de 6 canastas Infantiles a estudiantes que se encontraban en una situación de salud delicada o en duelo.

### **Programa de Integración Escolar**

El Equipo PIE cuenta con 18 profesionales donde encontramos: 12 educadoras diferenciales, 2 fonoaudiólogas, 1 psicóloga, 1 Terapeuta ocupacional y 2 psicopedagogas.

Profesionales	Nº total de profesionales	Total de horas
---------------	---------------------------	----------------

Educadoras Diferenciales	12	476
Psicopedagogas	2	80
Psicóloga	1	41
Terapeuta Ocupacional	1	24
Fonoaudiólogas	2	47
Total horas PIE		668

Las profesionales del PIE entregaron apoyos en los distintos niveles educativos, a través de adecuaciones de acceso y curriculares las que incluían:

- Sesiones de aula de recursos semanal
- Planificación con equipo de aula
- Registro del trabajo semanal
- Evaluaciones de ingreso, semestral y final
- Trabajo administrativo (Planificaciones en LIRMI, registro de Planificación PIE)
- Comunicación constante con apoderados
- Sesiones individuales y/o grupales
- Planificaciones entre profesionales del equipo

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO 2020-2021:

- Trabajo presencial durante el primer semestre en torno al cierre de plataforma 2020 e inicio de documentación 2021.
- Registro de documentos en Drive.
- Trabajo colaborativo y articulaciones con docentes, el cual llevó un registro de cada reunión.

#### TRABAJO ADMINISTRATIVO

- Documentos requeridos para cada estudiante que forme parte del PIE.
- Profesores pueden acceder a los registros de planificación en la sala de PIE.

#### COMUNICACIÓN CON APODERADOS Y REDES EXTERNAS:

- Neurólogos
- Cesfam

- Centros de apoyos
- Otros profesionales
- Pediatras
- Teletón

Por otro lado, cabe destacar que PIE subió su matrícula de 127 a 143 niños atendidos formalmente el año 2021, donde se realizaron atenciones individualizadas, según diagnóstico y necesidades de apoyo.

Destacamos, dentro de todas las actividades realizadas en el año 2021, que en conmemoración del Segundo Aniversario de fallecimiento de nuestro fundador, Padre Kepa Bilbao Laca, se realizó una celebración virtual, ceremonia que nos permitió tener presente y vivo el recuerdo de quién hizo posible que nuestro colegio y los colegios hermanos, se hicieran realidad. Debido a la pandemia, dicha celebración no pudo ser abierta a la comunidad, sin embargo, fue compartida en redes sociales para ser observada por todo los miembros de la comunidad educativa.

La Dirección