



**Colegio Juanita Fernández**

Viña del mar, 23 de marzo de 2023

**CUENTA PÚBLICA 2022**  
**COLEGIO JUANITA FERNÁNDEZ**

**USO DE LOS RECURSOS**

**Plan de Mejoramiento Educativo**

En razón de dar cumplimiento a las necesidades post pandemia, el establecimiento educacional generó acciones que estuvieran conducentes a trabajar en relación a la Convivencia Escolar, el bienestar socioemocional de los estudiantes y a la prevención del contagio contra el covid.

Igualmente, la vuelta a la presencialidad propuso grandes desafíos para los profesionales y docentes en general, ya que el trabajo directamente con estudiantes luego de dos años de trabajo remoto, intensificó los conflictos y las dinámicas poco colaborativas.

Por tal motivo, las acciones en el área de **Gestión Pedagógica** fueron las siguientes:

**-Innovación Pedagógica:** Durante el año 2022 se realizaron diferentes acciones para cumplir con el sello de la innovación pedagógica. Entre ellas destacan:

- Ludoteca de observatorio del Juego: se dio finalización al trabajo con el observatorio del juego. Se recibieron los últimos títulos en el mes de octubre y noviembre y se realizaron las capacitaciones a docentes y directivos en torno a su uso en aula y en otras instancias, especialmente enfocadas en el aprendizaje socioemocional.
- Exposiciones y charlas a la comunidad educativa en torno a temáticas específicas de diferenciados de IIIº y IVº medio.  
Igualmente, la vuelta a clases permitió desarrollar el desfile de material reciclado del depto. de artes.  
Charlas de primeros auxilios a estudiantes y a funcionarios.
- Talleres Jec y Aclé, los cuales todos los años se mantienen para trabajar los intereses de los estudiantes y fortalecer la autonomía y la identidad. Se mantuvo

el trabajo de la Banda de guerra y el taller instrumental de música de la Fundación Kepa Bilbao Laca.

- Talleres de mejoramiento educativo: la realidad pos-pandemia requirió que el colegio tomara medidas en torno a trabajar de manera más personalizada con algunos estudiantes. Por ello se contrató a personal docente y psicopedagógico para trabajar con estudiantes de enseñanza básica (hasta 4º básico) y en el caso de enseñanza media (5º a IVº medio) se contrató un docente de lenguaje y matemática para trabajar en horas exclusivas de ambas asignaturas, como codocentes de los profesores titulares, realizando clases innovadoras para reforzar las habilidades en ambas materias.
- Sorpréndeme: Equipo que trabaja con estudiantes con altas capacidades y aquellos con doble excepcionalidad. Durante el año el grupo de estudiantes realizó salidas pedagógicas y trabajaron especialmente en prepararse para el ingreso de la universidad, participando de propedéuticos y recibiendo becas para preuniversitarios. También, los profesionales del equipo, trabajaron personalmente con estudiantes que requerían el apoyo pedagógico y motivacional.

**-Capacitaciones a docentes:** En el año 2022 todos los docentes cerraron el año con una capacitación, con la ATE aulapositiva, la cual tuvo como objetivo trabajar las competencias personales de los docentes en torno al ASE.

Asimismo, técnicos de aula e inspectores tuvieron capacitación con la misma ATE, sin embargo, su objetivo fue adquirir nuevas herramientas para trabajar con los estudiantes con mayores dificultades tanto en aula como en el patio.

En el ámbito de la **Convivencia Escolar** el año 2022 se destacó por lo siguiente:

El equipo lo integran 11 profesionales (psicólogas, orientadores, trabajadora social, docentes coordinadores e inspectores).

Dichos profesionales investigaron 136 casos tanto de estudiantes, apoderados y funcionarios. Esas investigaciones respondieron a conflictos de convivencia escolar y/o por derivaciones al equipo Psicosocial.

El equipo psicosocial realizó 229 Atenciones a estudiantes, 64 derivaciones a redes externas, 22 denuncias a tribunal de familia.

En conjunto, todos los miembros de convivencia escolar realizaron 25 Actividades de Promoción y prevención (Talleres de vida saludable, sexualidad, nutrición, celebración día del estudiante, entre otros).

En el año 2022 se contrató una nueva asistente social debido a la realidad post-pandemia y a los requerimientos de nuestras familias.

La convivencia escolar es y será un aspecto muy importante en el quehacer diario de nuestros funcionarios y estudiantes, debiendo buscar estrategias de prevención y promoción. En cuanto al Reglamento Interno de CE, en nuestro colegio se realizaron medidas disciplinarias por falta a dicho RICE, las cuales se detallan a continuación:

- Suspensión Preventiva: 41
- Suspensión disciplinaria: 18
- Condicionalidad de matrícula y matrícula extrema: 26
- Aviso de condicionalidad: 13
- Cartas de compromiso: 51
- Expulsión: 4
- Cancelación de matrícula: 3
- Mediación: 15

**Plan de Formación ciudadana:** En el año 2022 se realizó una nueva elección del CEAL o gobierno estudiantil, quienes tienen acompañamiento de dos docentes del colegio. El CEAL trabaja codo a codo con el CGPA y con convivencia escolar para trabajar aspectos de bienestar socioemocional y diferentes efemérides durante el año.

### **Pastoral y Acción Social**

Campañas realizadas

Estas campañas se realizaron de forma interna y externa, con colaboración del personal del establecimiento, Centro General de Padres y Apoderados, centro de alumnos, amigos y colaboradores del Padre Kepa y comunidad en general, las cuales son:

- **"Baratillo de ropa"**
- **"Baratillo de juguetes"**
- **"Jeans Day solidario"**
- **Tarro "Aporta tu luca"**
- **Aportes funcionarios/as**
- **Aportes de externos**
- **Ventas Panchitos - helados**

**Los Aportes a las familias de estudiantes y funcionarios fueron:**

- Canastas de alimentos
- Canastas Infantiles
- Aportes para familias con enfermedades. (para rifas)

- Ropa de abrigo

Como comunidad, nos unimos para colaborar en el mes de la solidaridad con:

- **Ayuda a comedor de puente cancha**
- **Hogar de Ancianos San José de Quillota**
- **Coaniquem**
- **Conin**
- **Teletón**
- **Limpieza y mejoras en el entorno del establecimiento con estudiantes.**

#### Cajas de mercadería entregadas durante el año 2022

Con los aportes obtenidos de las campañas solidarias durante los meses de marzo a diciembre del año 2022 pudimos entregar a familias de estudiantes canastas de alimentos, todo esto derivado por profesores jefes a asistente social, la cual realiza un catastro, visitas y seguimiento para poder entregar la ayuda.

La cantidad de cajas entregadas, fue de: 88 unidades

Además de 9 canastas Infantiles a estudiantes que se encontraban en una situación de salud delicada o en duelo.

La Dirección